



Welkom

Info – moment De Passer

Wat komt aan bod

1. Korte historiek
2. Wat
3. Missie
4. Visie
5. Praktische organisatie

1. Korte Historiek

- **Beslissing vorige Vlaamse regering:**
 - **ASS wordt type 9**
 - **type 1 – 8 : basisaanbod**
- **Type 9 OV 4 wordt opgestart 1 september 2015**
- **Scholengroep Brugge – Oostkust formuleert sterk gefundeerde aanvraag (expertise Zeelyceum), ifv opstart nieuwe autonome school type 9 OV4**
- **Dossier is midden februari 2015 goedgekeurd**
- **SGR 25 richt nieuwe school De Passer op**

2. Wat ?

- **De Passer = type 9 OV 4**

Buitengewoon Gewoon onderwijs

Buitengewoon onderwijs

- **Type 9**
- **Omkadering en benadering buitengewoon onderwijs:**
 - **Paramedisch personeel (psycholoog, orthopedagoog, enz)**
 - **Kleine klasgroepen**
 - **Klasstructuur**
 - **Lesstructuur**
 - **.....**

Gewoon onderwijs

- **OV4 = eindterm (niveau) gewoon onderwijs.**
- **De Passer biedt:**
 - Zelfde leerplan
 - Zelfde curriculum
 - Zelfde attestering en diploma

Kortom: Dezelfde toekomstkansen

Voor wie ?

- **Leerlingen met:**
 - **Multidisciplinair attest ASS (kinderpsychiater en ..)**
 - **Type 9 attest (CLB)**

Raadpleeg uw huidig CLB voor meer info en ondersteuning.

4. Missie

De Passer is een autonome school voor normaal- en hoger begaafde kinderen met ASS (type 9 OV 4).

De Passer wil haar leerlingen een veilige leer- en leefomgeving bieden die past bij hun noden en mogelijkheden. Een omgeving waarin hun ontwikkeling (op vlak van kennis, vaardigheden en competenties) maximaal wordt gestimuleerd en waarin elk kind zich zo optimaal mogelijk kan ontplooien.

Daarbij stelt De Passer re-integratie in het reguliere onderwijs voorop. Als kennis- en expertisecentrum op pedagogisch en didactisch vlak streven wij kwaliteit en resultaatgerichtheid na op alle niveaus: micro (leerling-leerkracht), meso (school) en macro (maatschappelijke evoluties).

5. Visie

- **Kennis en expertisecentrum op pedagogisch en didactisch vlak voor normaal –en hoger begaafde kinderen met ASS**
 - Inzet op expertisedeling en implementatie van expertise. (bijv: hoe inspelen op verschillende leerstijlen van de leerlingen)
 - Werkt samen met lokale, maar ook alle organisaties, ea die een meerwaarde betekenen voor de leerlingen en de gehele schoolwerking
 - Werkt multidisciplinair met deskundige medewerkers
 - Investeert gericht in de medewerkers teneinde constante kwaliteit te leveren

- **Aanbieden van een leer - en leefsysteem op maat van de leerlingen**
 - Ziet het kind in relatie met zijn context, respecteert deze en integreert deze in zijn werking
 - Geloof in levenslang en levensbreed leren – brede school
 - Open pluralistische visie met respect voor alle overtuigingen
 - Belang van welbevinden leerling en geloof in autisme sterke kanten.
- **We streven steeds de re-integratie in het reguliere onderwijs na**
 - Waar mogelijk maken we in overleg met ouders, leerling, leerkracht, CLB en externe stakeholders de overstap.
 - Samenwerking met KTA Brugge en Jan Fevijn.

- **KWALITEIT en RESULTAATGERICHT op micro (leerling- leerkracht), meso (school)als macro vlak (maatschappelijke evoluties)**
 - **Duidelijke visie**
 - **Innovatieve organisatiestructuur (geloof in teamwerking < -- > leerkracht speelt solo slim en denkt vakgebonden)**
 - **Motiverende, resultaatgerichte, innovatieve organisatiecultuur gebaseerd op vertrouwen.**
 - **Nastreven en realiseren van vier kerntaken**
 - **Kwalificeren van jongeren**
 - **Talenten ontwikkelen en regisseren in de brede school**
 - **Verhogen van leervermogen door het wegwerken van leerhindernissen**
 - **Betrekken van alle belanghebbenden in een goede leer – en leefgemeenschap: welbevinden en betrokkenheid**

6. Praktische organisatie

6.1 Waar

6.2 Aanbod

6.3 Samenwerking

6.4 Leerling in de klas

6.5 Infrastructuur

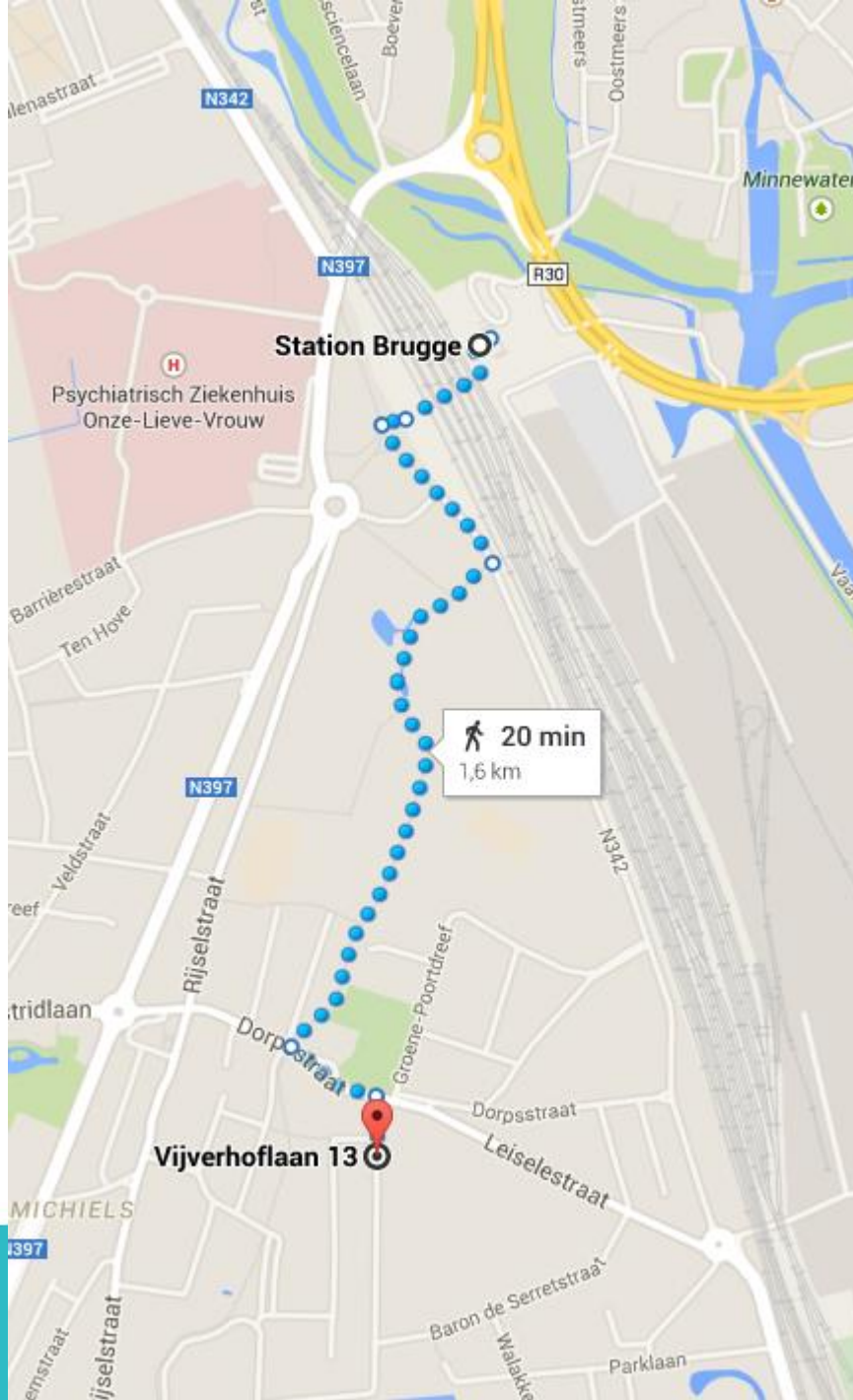
6.1 Waar



- Nieuwe school wordt opgericht
 - Op een groene site
 - Op 5 min fietsen
- of
- 20 min wandelen van station d.m.v een verkeersvrij wandel- en fietspad

Adres:

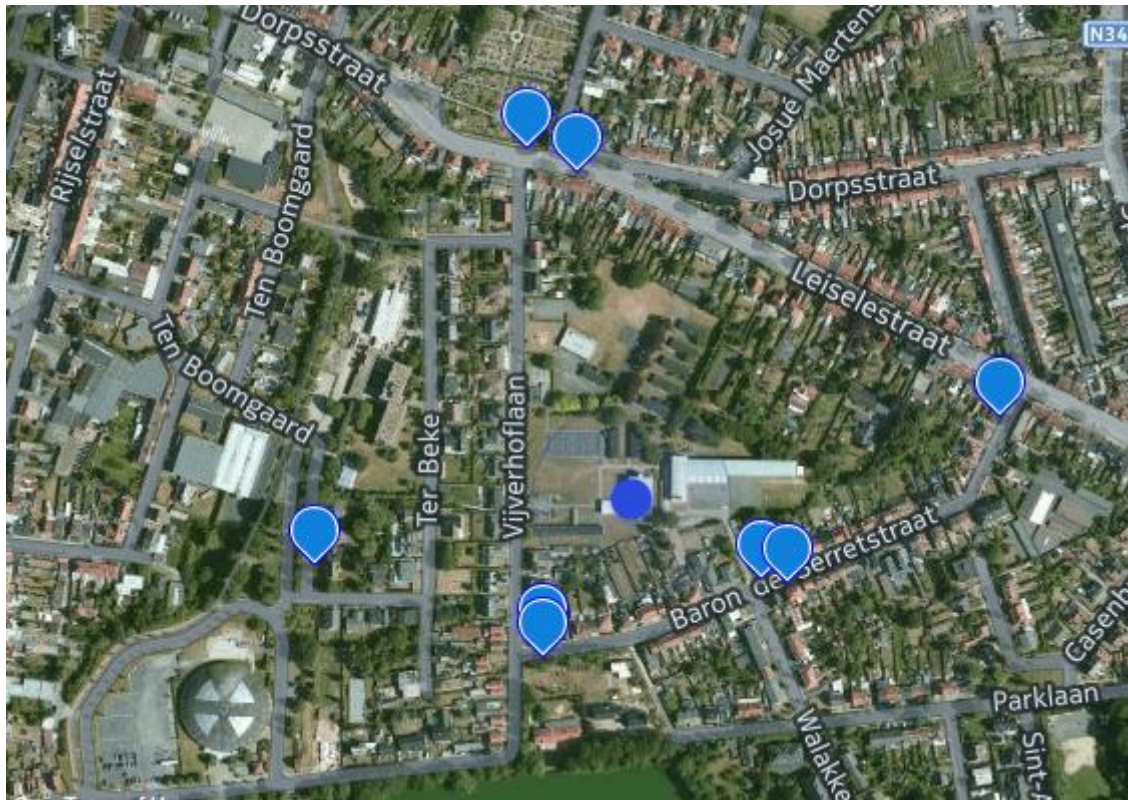
Vijverhoflaan 13,
8200 Sint –Michiels



Nabij grote invalswegen



Openbaar vervoer



- Bus 7, 17 of 88

6.2 Aanbod

- **Schooljaar 2015 - 2016 start met 1A, 2A, 1B en 2BVL**
- **Schooljaar 2016 – 2017: oprichting 2^{de} graad**
- **Schooljaar 2017 – 2018: oprichting 3^{de} graad**

Aanbod schooljaar 2015 - 2016

1A:

Basisvorming (28u)

+

• **2u ww**

of

• **2u techniek**

of

• **2u Latijn**

En

• **2u – Onderwijs Op Maat (vast)**

2A

- **Industriële wet**
- **STV**
- **Latijn**
- **Creatie en vormgeving (ifv digital arts)**
- **Moderne wetenschappen**

1B

Basisvorming (28u)

+

- **2u Onderwijs Op Maat**

EN

- **2u Techniek**

2BVL

- **Bouw – hout**
- **Elektriciteit –metaal**
- **Kantoor – verkoop – Voeding - verzorging**

6.3 Samenwerking

6.3.1 Internaten



- **Internaat De Kaproenen: Sint-Michiels Brugge**

Zwinstede

- **Internaat Zwinstede: Knokke (expertise leerlingen Zeelyceum)**
- **Treinrit Knokke – Brugge: 23 min**

6.3.2 Diensten

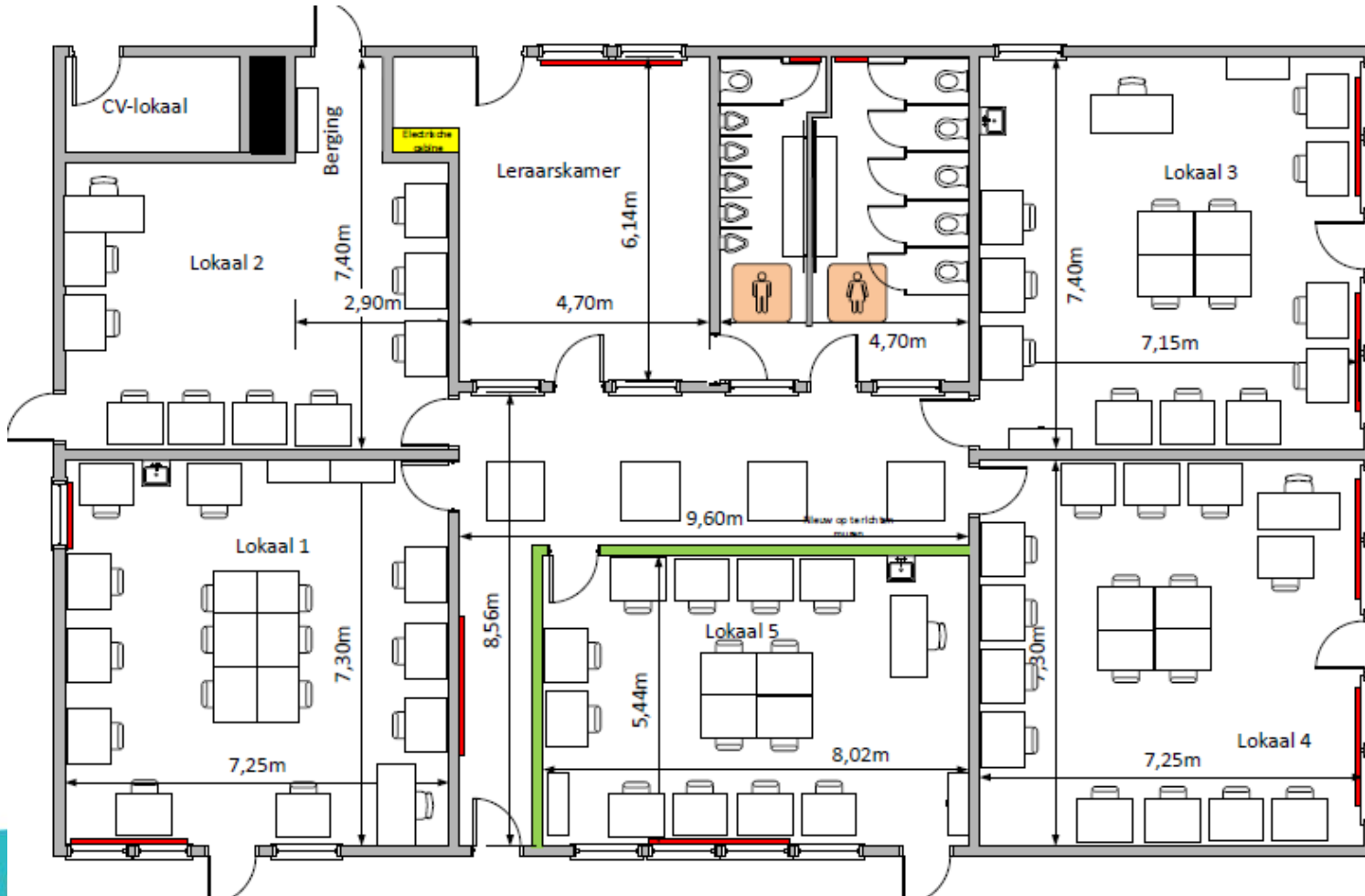
- De Passer werkt samen met lokale, maar ook alle organisaties, ea die een meerwaarde betekenen voor onze leerlingen en de gehele schoolwerking:
 - Eigen CLB De Klaver en alle andere CLB's (netoverschrijdend)
 - Begeleidende psychiatrische diensten, individuele psychiaters en psychologen
 - Gezinsvervangende diensten, ambulante en residentiële voorzieningen

6.3.3 Andere scholen

- **Gemeenschappelijk curriculum in de eerste graad volledig in de gebouwen van de Passer.**
- **Voor sommige richtingspecifieke vakken (bijv: koken, elektriciteit – metaal) maken we gebruik van de kwaliteitsvolle infrastructuur van KTA Brugge en Atheneum Jan Fevijn.**
- **In de 2^{de} graad zal het gebruik, naargelang de richting , stijgen.**

6.4 Leerling in de klas

- Kleine klasgroepen – max 10 leerlingen
- Aangepaste klasstructuur



- **Sterke differentiatie**
- **Twee uur individuele bijsturing per week (geïntegreerd in lessentabel, dus niet bovenop bestaande ‘belasting’)**
- **Zowel begeleid zelfstandig leren als klassikale instructies (voortbouwend op structuur basisonderwijs en overgang naar secundair)**

Infrastructuur

- **Gezien de tijdsdruk wordt gestart met nieuwe containerklassen**



- **De enige recente (bestaande) entiteit wordt grondig gerenoveerd (indeling, toiletten, enz.)**
- **De andere paviljoenen zijn niet in gebruik en worden op termijn verwijderd.**

Vragen ?

Lessentabellen

1A	32
Basisvorming	28
AV Godsdienst of Niet-confessionele zedenleer	2
AV Aardrijkskunde	2
AV Engels	2
AV Frans	4
AV Geschiedenis	1
AV Lichamelijke opvoeding	2
AV Muzikale opvoeding	1
AV Natuurwetenschappen	1
AV Nederlands	5
AV Plastische opvoeding	1
AV Wiskunde	5
TV Techniek	2
Keuzegedeelte	4
2u kiezen uit onderstaande lijst	
AV Wetenschappelijk werk (natuurwetenschappen)	2
TV Techniek/PV Realisatiet gezinstech/PV Realisatiet nijvht	2
AV Latijn	2
2u vast ingevuld door de school	
OOM (onderwijs op maat)	2

2A	
Industriële wetenschappen	34
Basisvorming	26
AV Godsdienst of Niet-confessionele zedenleer	2
AV Aardrijkskunde	1
AV Engels	2
AV Frans	3
AV Geschiedenis	2
AV Lichamelijke opvoeding	2
AV Natuurwetenschappen	3
AV Nederlands	4
AV Plastische opvoeding	1
AV Wiskunde	4
TV Techniek	2
Basisoptie	8
Onderwijs op maat	2
PV Praktische oefeningen elektriciteit	1
PV Praktische oefeningen mechanica	2
TV Elektriciteit	1
TV Mechanica	2

Latijn	32
Basisvorming	26
AV Godsdienst of Niet-confessionele zedenleer	2
AV Aardrijkskunde	1
AV Engels	2
AV Frans	3
AV Geschiedenis	2
AV Lichamelijke opvoeding	2
AV Natuurwetenschappen	3
AV Nederlands	4
AV Plastische opvoeding	1
AV Wiskunde	4
TV Techniek	2
Basisoptie	6
Onderwijs op maat	2
Latijn	4

STV	34
Basisvorming	25
AV Godsdienst of Niet-confessionele zedenleer	2
AV Aardrijkskunde	1
AV Engels	2
AV Frans	3
AV Geschiedenis	2
AV Lichamelijke opvoeding	2
AV Natuurwetenschappen	2
AV Nederlands	4
AV Plastische opvoeding	1
AV Wiskunde	4
TV Techniek	2
Basisoptie	9
Onderwijs op maat	2
Praktische oefeningen gezinstechnieken	4
Muzikale opvoeding	1
Gezinstechnieken	2

Creatie en vormgeving	32
Basisvorming	25
AV Godsdienst of Niet-confessionele zedenleer	2
AV Aardrijkskunde	1
AV Engels	2
AV Frans	3
AV Geschiedenis	2
AV Lichamelijke opvoeding	2
AV Natuurwetenschappen	2
AV Nederlands	4
AV Plastische opvoeding	1
AV Wiskunde	4
TV Techniek	2
Basisoptie	7
digital arts	5
Onderwijs op maat	2

Moderne wetenschappen	32
Basisvorming	26
AV Godsdienst of Niet-confessionele zedenleer	2
AV Aardrijkskunde	1
AV Engels	2
AV Frans	3
AV Geschiedenis	2
AV Lichamelijke opvoeding	2
AV Natuurwetenschappen	2
AV Nederlands	5
AV Plastische opvoeding	1
AV Wiskunde	4
TV Techniek	2
Basisoptie	4
AV Economie	2
Wetenschappelijk werk (natuurwetenschappen)	2
Complementair gedeelte	2
Onderwijs op maat	2

1B	32
Basisvorming	28
AV Godsdienst of Niet-confessionele zedenleer	2
AV Frans	2
AV Lichamelijke opvoeding	2
muzikale opvoeding	1
AV Plastische opvoeding	2
AV Project algemene vakken	13
TV Techniek	6
keuzegedeelte	4
Techniek	2
Onderwijs op maat	2

2BVL	
Elektriciteit - Metaal	34
Basisvorming	16
AV Godsdienst of Niet-confessionele zedenleer	2
AV Frans	2
AV Lichamelijke opvoeding	3
AV Plastische opvoeding	1
PAV	8
Beroepenveld	18
Onderwijs op maat	2
PV Praktische oefeningen elektriciteit	6
PV Praktische oefeningen mechanica	6
TV Elektriciteit	2
TV Mechanica	2

Kantoor -verkoop - voeding - verzorging	34
Beroepenveld	16
AV Godsdienst of Niet-confessionele zedenleer	2
AV Frans	2
AV Lichamelijke opvoeding	3
AV Plastische opvoeding	1
PAV	8
Basisoptie	18
Onderwijs op maat	2
PV Praktische oefeningen verzorgingstechnieken/huishoudkunde	3
PV Praktische oefeningen voeding/huishoudkunde	4
TV Dactylografie	2
TV Handel	5
TV Verzorgingstechnieken/huishoudkunde	1
Voeding/huishoudkunde	1

Bouw - Hout	34
Basisvorming	16
AV Godsdienst of Niet-confessionele zedenleer	2
AV Frans	2
AV Lichamelijke opvoeding	3
AV Plastische opvoeding	1
PAV	8
Beroepenveld	18
Onderwijs op maat	2
PV Praktische oefeningen bouw	6
PV Praktische oefeningen hout	6
TV Bouw	2
TV Hout	2

