

(BH12/9)

De Passer is unieke school

ENIGE NIEUWE AUTONOME SCHOOL VOOR KINDEREN MET AUTISME

BRUGGE ▢ Dinsdag heeft in de Vijverhoflaan in Sint-Michiels De Passer zijn deuren geopend. Het is de enige nieuwe secundaire autonome school voor kinderen met autisme.



DOOR STEFAN VANKERKHOVEN

Initiatiefnemer en directeur van De Passer is Bruggeling Pieter De Winne (30), een pedagoog die vijf jaar lang kinderen met autisme begeleidde in het Zeelyceum in De Haan en nadien de fusie van Atheneum Jan Fevijn (de samenvoeging van de athenea van Assebroek en Sint-Michiels) voorbeleidde.

AUTONOOM

“Aan de oorsprong van onze nieuwe school liggen twee beslissingen”, vertelt Pieter De Winne. “Vooreerst mag het Zeelyceum, met de intrede van het nieuwe type 9, geen onderwijs meer verstrekken aan nieuwe instromende leerlingen met autisme. Het Vlaams onderwijsministerie heeft geoordeeld dat dit niet hoort te gebeuren in een ziekenhuis-scholen. Ten tweede gaf het onderwijsministerie in februari 2015 aan de Scholengroep 25 Brugge-Oostkust de toestemming om een autonome school op te richten.”



Directeur Pieter De Winne en de leerkrachten Cleo Denolf, Ulrike Lelie en Lies Portier van De Passer. (Foto TVH)

school voor Vlaanderen van het type 9 : kinderen met autisme krijgen er secundair onderwijs, met dezelfde eindtermen en kwaliteitseisen als in het reguliere onderwijs. Op termijn willen wij overigens algemeen, technisch, beroeps- en kunstonderwijs aanbieden aan kinderen met autisme.”

SAMENWERKING

Volgens Pieter De Winne is de filosofie van De Passer als autonome school voor kinderen met autisme geenszins in strijd met het nieuwe M-decreet, dat inclusief onderwijs structureel met andere

“Kinderen met autisme zijn vaak zeer intelligent”

hindernissen in het reguliere net. “Uiteraard is het ook onze doelstelling om via ons onderwijs kinderen met autisme te integreren in de samenleving. We werken ook nauw samen met Atheneum Jan Fevijn en het KTA Brugge. Onze leerlingen gebruiken de labo's van het aanpalende atheneum Jan Fevijn en de labo's van de

opleidingsaanbod in de nabije toekomst kwalitatief sterk verrijkt, denk maar aan de topsportmogelijkheden. In het inclusief onderwijs vergen bepaalde kinderen continue zorg en is een individueel aangepast traject, na het respecteren van het zorgcontinuüm, toch de juiste optie.” “De Passer probeert een brede school te zijn, wij blijven niet in onze cocon zitten. Er zijn samenwerkingsovereenkomsten met de hogeschool Howest, waarbij informaticastudenten aan de slag gaan met onze leerlingen. Maar we gaan ook naar het Boudewijnpark, de

Een aantal leerlingen zitten op internaat in De Kaproenen en in Zwinstede in Knokke-Heist.”

42 LEERLINGEN

Voor de eerste schooldag waren er al 42 leerlingen ingeschreven voor de eerste graad van het secundair onderwijs. “Er zijn een tiental leerlingen overgekomen van het Zeelyceum dat zijn deuren moest sluiten. We rekruteren niet alleen in de Brugse regio, er zitten hier ook leerlingen uit Gent en Brussel. De Passer is de enige nieuwe autonome school binnen het nieuwe type 9, en organiseert enkel onderwijs voor deze doelgroep. Het project is ontwikkeld vanuit deze optiek.”

KLEINE KLASSEN

“Kinderen met autisme zijn vaak zeer intelligent, maar ze hebben problemen met communiceren en sociaal gedrag. Een goede structuur en duidelijke visualisaties bezorgen hen rust. In het les-pakket is wekelijks twee uur onderwijs op maat voorzien, waarin we hen duidelijk proberen uit te leggen wat we van hen verwachten en hoe ze dit kunnen realiseren. Omwille van de extra zorgen zijn de klassen beperkt tot maximaal tien leerlingen. We werken hier met 17 personeelsleden, onder wie 15 leerkrachten. Er zijn meer leerkrachten per leerling dan in het regulier onderwijs.”

Dit schooljaar heeft De Passer enkel een eerste graad, volgend jaar wordt al een tweede graad aangeboden en in 2017-2018 een derde. “Er zullen extra klassen moeten ingericht worden. Voorlopig in